



KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA SVETE URŠULE

Elementi i mjerila vrednovanja vladanja učenika
Katoličke osnovne škole Svete Uršule



Katolička škola je škola za osobu i škola koju čine osobe. Svaka osoba, u svojim materijalnim i duhovnim potrebama u srcu je Isusova učenja – zato je razvoj osobe cilj katoličke škole (*Odgojno-obrazovni projekt Katoličke osnovne škole Svete Uršule*).

Cilj Katoličke osnovne škole Svete Uršule je odgojiti i obrazovati cjelovite osobe s visokim moralnim, kulturnim i evanđeoskim načelima.

Pravi odgoj teži cjelovitom oblikovanju osobe. Učenike se nastoji odgajati tako da mogu skladno razvijati svoje tjelesne, ćudoredne i umne darove, da steknu što savršeniji osjećaj odgovornosti i ispravnu upotrebu slobode, da se osposobe za djelatno sudjelovanje u društvenom životu te da doprinose društvu u kojem žive i djeluju.

U nastojanjima posvećenima netom navedenom, nastojat će se i dalje u odgojnom radu poštivati slijed kojim se potiče učenike na izgradnju i razvoj samopoštovanja kroz pohvalu i priznanje, odnosno kroz korištenje pravila restitucije u discipliniranju. Ukoliko se primijeti i procijeni kako gore navedene mjere postaju nedovoljne i neučinkovite, odnosno ne vode željenim rezultatima, tada se koriste mjere discipliniranja.

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno - obrazovnog rada.

Sukladno čl. 72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(*NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20*), opisne ocjene iz vladanja su: uzorno, dobro i loše.

Sukladno čl. 73. stavak 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razrednik, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (*NN 112/2010*), čl. 15. stavak 6. ocjenu vladanja učenika zaključuje razrednik uz mišljenje razrednoga vijeća.

Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i služiti se Elementima i mjerilima vrednovanja vladanja učenika Katoličke osnovne škole Svete Uršule.

Svako razredno odjeljenje imaće razrednu bilježnicu u koju će učitelji bilježiti detaljnije pohvale za ponašanje, kao i druge primjedbe i uočeno u ponašanju što bi trebalo poboljšati. Sa bilješkama učitelja u razrednoj bilježnici će roditelji biti upoznati preko razrednika tijekom individualnih razgovora.

Pri primjeni ovih Elementa i kriterija je potrebno voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika. Važno je razumijevanje specifičnosti funkcioniranja učenika u uzimanja u obzir određenih teškoća ukoliko su prisutne.

Ukoliko je učeniku tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje, osim ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje, a prema odluci Razrednog vijeća.

Ukoliko je učeniku tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera ukora ili strogog ukora, ne može imati „dobro“ vladanje, osim ako je nakon mjere ukora učenik u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje, a prema odluci Razrednog vijeća.



Osim na kraju nastavne godine unosom ocjene vladanja u svjedodžbu učenika, Škola će na kraju prvog odgojno-obrazovnog razdoblja pismenim i opisnim putem (interno izvješće) informirati roditelje o vladanju učenika za prvo odgojno-obrazovno razdoblje.

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog područja u Školi i izvan škole (*svi oblici izvanučioničke nastave, izvannastavne aktivnosti, vrijeme doručka/ručka, kretanje hodnicima i drugim prostorijama u kojima se odvija bilo koji oblik odgojno-obrazovnog rada, a nisu nužno dio školske zgrade, kao i tijekom potrebe provođenja nastave i online okruženju*):

- odnos prema radu i učenju,
- odnos prema učenicima,
- odnos prema učiteljima, ostalim djelatnicima Škole i drugim starijim osobama,
- odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju.

Nepoželjno ponašanje treba biti pravovremeno evidentirano u eDnevniku i razrednikovoj evidenciji. O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja

Svake prethodne školske godine se navedeni dokument revidirao, a ovogodišnjom potvrdom na sjednici Učiteljskog vijeća održane 5. listopada 2020. pa do uočene potrebe nadopune i revizije će vrijediti i razrednici i razredna vijeća će se njime voditi u svom radu.

Pojam „učenik“ odnosi se i na dječake i djevojčice



ODNOS PREMA RADU I UČENJU

UZORNO Učenik...	DOBRO Učenik...	LOŠE Učenik...
-redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti, nema neopravdanih izostanaka	-ponekad je neredovit u nastavi i ostalim aktivnostima, ima dva do šest neopravdana izostanka	-neredovit je u nastavi i ostalim aktivnostima, ima više od 6 neopravdanih izostanaka
-ima odgovoran i primjeren odnos prema učenju, savjesno i u okviru svojih mogućnosti pristupa radnim zadacima i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu, uči redovito, izvršava dogovorene zadatke, piše domaće zadaće	-ima četiri do šest zabilješki u e-imeniku kako ne prati i ometa nastavu	-ima više od šest zabilješki u e-imeniku u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu
-izvršava učeničke obveze u sklopu nastave na daljinu, bez potrebe dodatnih poticaja i podsjetnika učitelja	-ima dvije do četiri zabilješke u e-imeniku o potrebi višekratnog podsjećanja u sklopu pojedinog školskog predmeta od strane učitelja/stručne suradnice tijekom provođenja nastave na daljinu	-ima više od šest evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila Kućnog reda škole
-tijekom provođenja nastave na daljinu sudjeluje u svim predviđenim aktivnostima svakog predmeta prema predviđenom planu i rasporedu, kao i Sata razrednika; komunicira u skladu s kulturom komuniciranja u virtualnom svijetu	-tijekom provođenja nastave na daljinu ne sudjeluje u dvije do šest aktivnosti predviđenih aktivnosti iz nastavnih predmeta kao i Sata razrednika; dva do četiri puta je zabilježeno u e-imeniku/e-dnevniku kako neprimjerenom komunicira u virtualnom okruženju	-tijekom provođenja nastave na daljinu ne sudjeluje u više od šest aktivnosti predviđenih aktivnosti iz nastavnih predmeta kao i Sata razrednika (zabilježeno u e-imeniku/e-dnevniku); više od šest puta je zabilježeno u e-imeniku/e-dnevniku kako neprimjerenom komunicira u virtualnom okruženju



-ima primjeren odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran	-ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke što je evidentirano četiri do šest puta	-nema primjeren odnos prema učenju i radu: na satu ne surađuje, uglavnom je neaktivan i nezainteresiran
-poštuje dogovorena pravila, dogovore i odredbe Pravilnika o kućnom redu Škole Katoličke osnovne škole Svete Uršule	-ima četiri do šest evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila Kućnog reda Škole	-ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano više od šest puta
-savjesno i uredno obavlja dužnost redara, predsjednika i zamjenika razreda	- ponekad ne obavlja dužnost redara što je evidentirano četiri do šest puta	-ne obavlja dužnost redara što je u e-imeniku/e-dnevniku zabilježeno više od šest puta
-prihvaća odgovornost za svoje postupke, spreman je ispraviti pogreške	-ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke što je evidentirano četiri do šest puta	- ne prihvaća odgovornost za svoje postupke što je evidentirano više od šest puta



ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO Učenik...	DOBRO Učenik...	LOŠE Učenik...
-svojim ponašanjem na nastavi predstavlja uzor drugim učenicima, prijateljski se odnosi prema drugim učenicima i spreman je pomoći, ne ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada u školi, kao ni tijekom provođenja nastave na daljinu	-povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je zabilježeno četiri do šest puta	-učestalo ometa druge učenike što je zabilježeno više od šest puta
-poštuje mišljenja drugih i svoje stavove i zaključke iznosi u skladu s očekivanim načinima komuniciranja i ophođenja tijekom provođenja nastave u školi (svi odgojno-obrazovni oblici rada) i nastave na daljinu; ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima, ne izgovara drugim učenicima ružne i uvredljive riječi već pristojne i s poštovanjem	-ima četiri do šest zabilješki kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima, kako je vrijeđao druge učenike	ima više od šest evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima
-prihvaća odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima	-ponekad prebacuje krivicu na druge učenike	-često okrivljuje druge učenike za vlastite loše postupke



- sudjeluje u timskom radu i zajedničkim aktivnostima škole	- ponekad ne sudjeluje u timskom radu i aktivnostima škole što je evidentirano četiri do šest puta	- ne sudjeluje u timskom radu i aktivnostima škole što je zabilježeno više od šest puta
-ne izaziva sukobe i nije nasilan prema drugim učenicima, ne ugrožava svoju sigurnost, sigurnost drugih učenika, učitelja i drugih građana te nastoji spriječiti radnje drugih učenika kojima bi se mogla ugroziti nečija sigurnost u školi i u virtualnom školskom prostoru	-ne ugrožava svoju sigurnost, sigurnost drugih učenika, učitelja i drugih građana osobno, ali ne nastoji spriječiti takve radnje u kojima sudjeluju drugi učenici, bilo da ima saznanja o tome ili da je promatrač	-ugrožava svoju sigurnost, sigurnost drugih učenika te nastoji potaknuti takve radnje i kod drugih učenika, sudjeluje u takvim aktivnostima bilo aktivno bilo pasivno
-u natjecateljskim aktivnostima pokazuje fair-play i primjereno reagira na gubitak u igri (bez vikanja, svađe, naguravanja, podcjenjivanja i podsmjehivanja, vrijeđanja, osvećivanja)	-zabilježeno je dva do šest puta u e-imeniku kako nije poštovao odredbe fair-playa i/ili je vikao, svađao se, naguravao se, podcjenjivao ili podsmjehivao se, vrijeđao ili se osvećivao uslijed gubitka	-zabilježeno je više od šest puta u e-imeniku kako nije poštovao odredbe fair-playa i/ili je vikao, svađao se, naguravao se, podcjenjivao ili podsmjehivao se, vrijeđao ili se osvećivao uslijed gubitka



ODNOS PREMA UČITELJIMA, OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE I DRUGIM STARIJIM OSOBAMA

UZORNO Učenik...	DOBRO Učenik...	LOŠE Učenik...
-pozitivno reagira na upute koje postavljaju učitelji (u skladu s dogovorima i odredbama Pravilnika o kućnom redu Škole)	- četiri do šest puta nije uvažio upute koje postavljaju učitelji (u skladu s dogovorima i odredbama Pravilnika o kućnom redu Škole), što je zabilježeno u e-imeniku	-negativno reagira na upute koje postavljaju učitelji i više od šest puta nije ih uvažio (u skladu s dogovorima i odredbama Pravilnika o kućnom redu Škole), što je zabilježeno u e-imeniku
-kulturno se ophodi prema svim djelatnicima škole i uvažava njihove zahtjeve u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada (i u nastavi na daljinu)	-ponekad se ne ophodi kulturno što je zabilježeno četiri do šest puta	-ophodi se nekulturno, ne uvažava i ne poštuje učitelje ni djelatnike škole, zabilježeno je više od šest puta
-koristi primjerene izraze i ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole	-ponekad ne koristi primjerene izraze, više od jednom je upozoren, što je i zabilježeno, zbog ugrožavanja sigurnosti učitelja i ostalih djelatnika	-koristi neprimjerene izraze, svojim ponašanjem učestalo ugrožava svoju sigurnost, sigurnost učitelja i ostalih djelatnika, zabilježeno je više od šest puta
-tijekom nastave prilikom ulaska učitelja i drugih djelatnika te starijih osoba u razred ustaje i pozdravlja ih, općenito pozdravlja i odzdravlja	-tijekom nastave prilikom ulaska učitelja i drugih djelatnika te starijih osoba u razred povremeno ne ustaje i povremeno ih ne pozdravlja ih, na što je upozoren četiri do šest puta	-tijekom nastave prilikom ulaska učitelja i drugih djelatnika te starijih osoba u razred ne ustaje i ne pozdravlja ih, više od šest puta mu je skrenuta pažnja na navedeno



-ne ometa učitelja (i druge učenike) u vrijeme izvođenja nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada	-povremeno ometa učitelja u vrijeme izvođenja nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada- zabilježeno dva do šest puta	-često ometa učitelja u vrijeme izvođenja nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, zabilježeno više od šest puta
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU

UZORNO Učenik...	DOBRO Učenik...	LOŠE Učenik...
-učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...), ne piše po zidovima unutar i izvan Škole i inventaru Škole, ne oštećuje namjerno knjige, čuva sportsku opremu Škole, društvene igre i drugi pribor;	- zabilježen je za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	-učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)
-doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe...)	-ima dvije do četiri zabilješke koje govore da je učenik određenim ponašanjem narušio ugled škole	ima više od četiri evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole
-poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutarnji, vanjski ili virtualni prostor škole te tijekom odlaska na bilo koji oblik terenske nastave	-unatoč zabrani unošenja zabranjenih sredstava u unutarnji, vanjski ili virtualni prostor škole te na terenskoj nastavi navedeno nije poštovao o čemu postoji zabilješka	-učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutarnji, vanjski ili virtualni prostor škole te na terenskoj nastavi o čemu postoji evidencija



-prihvaća odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te prirodnom okružju	-ima dvije do četiri zabilješke o neprihvatanju odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te prirodnom okružju	ima više od četiri evidencije o neprihvatanju odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te prirodnom okružju
-čuva i odgovorno koristi posuđeni i/ili dobiveni elektroničke uređaje (laptop, tablet i dr.) na određeno vrijeme (npr. tijekom nastave na daljinu ili u sklopu Škole za život)	-postoji zabilješka o neodgovornom korištenju i odnošenju prema posuđenim/povjerenim uređajima	-neodgovorno se odnosi i neodgovorno i neprimjereno koristi posuđene/povjerene uređaje, uništava ih; zabilježeno uništenje
-čuva, ne uništava sanitarne čvorove i ostavlja ih nakon korištenja redovito urednima, u održavanju toaletne higijene se primjereno ponaša	-povremeno ne ostavlja urednim sanitarni čvor, zabilježeno dva do šest puta	-redovito nakon korištenja ostavlja sanitarni čvor neurednim; redovito ga je na to potrebno podsjećati
-u školu dolazi čist i uredan, primjereno odjeven	-povremeno ga je potrebno podsjetiti na važnost primjerenog odijevanja i održavanja higijene	-redovito ga je potrebno podsjećati o važnosti primjerenog odijevanja, navedeno je i zabilježeno
-čuva knjige posuđene u školskoj knjižnici i vraća ih na vrijeme	-zabilježeno je do dva puta u bilješkama školske knjižničarke da je oštetio školske knjige	- više od dva puta je oštetio školsku knjigu

Elemente i mjerila vladanja nadopunilo i usvojilo Učiteljsko vijeće dana 5. listopada 2020.

Ankica Dumbović
